

Antimobbestrategi

Katrinedalsskolen

April 2017



Antimobbestrategi

Q2 - 2017

2. halvår - 2017

1. halvår - 2018

2. halvår - 2018

Sikre klare retningslinjer

Fokus på forskellighed

Fokus på fællesskab

Konflikt håndtering

Fokus på elevens trivsel

Adfærds korrigering

Fokus på retorik

Fokus på nonverbal kommunikation

Synliggøre Antimobbestrategien

Udarbejde klassepagt

Implementere de 6 faser hos lærerne

Informere på forældremøder om Antimobbestrategien

Justere Antimobbestrategien

Informere på forældremøder om Antimobbestrategien

Justere klassepagt løbende

Evaluere brugen af de 6 faser

Igangsætte Forældrefidus i alle klasser

Evaluere på brugen af Forældrefidus i alle klasser

Forældreaftale for at understøtte klassepagt

Forældreaftale evalueres og evt. justeres

Samarbejde med og inddragelse af eksterne samarbejdspartnere

Dialog om brugen af sociale medier

♥ God trivsel
♥ Ingen mobning
♥ Et godt skoleliv
♥ Voksen - samarbejde

Forankring af antimobbestrategi

På Katrinedalskolen sikrer vi, at antimobbestrategien bliver en del af hverdagen ved

- Klare udmeldinger omkring mål/formål med strategien til elever/forældre/lærer/pædagog og ledelse.
- At den skal være en naturlig del af hverdagen for alle
- At der skal være synlige mål/materialer let tilgængelig for alle
- At den skal være fast punkt på skemaet, teammøder og forældremøder
- Velfungerende trivselsråd, som arrangerer årlig antimobningens dag i uge 20 på de respektive afdelinger i tidsrummet 8.00-12.00

Hvad er mobning?

Mobning er systematiske udstødelses-handlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik.

Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle, da vi ved hvor meget mobning i barndommen kan påvirke voksenlivet.

Hvordan forebygger vi mobning?

- Alle klasser udarbejder en klassepagt for styrkelse af fællesskabet
- Vi bruger samarbejdsøvelser til at fremme klassens trivsel
- Mulighed for at lave aftaler for frikvarterer, der sikrer, at ingen føler sig alene og/eller udenfor
- De voksne tilbyder fælles aktiviteter
- Vi tilbyder voksenstyrede aktiviteter
- Synlige voksne, så alle børn ved, hvor de kan finde en voksen
- Dialog om brugen af sociale medier, så ingen føler sig udstillet og udstødt af fællesskabet
- Fælles dialog mellem lærere, pædagoger og forældre. Vi snakker sammen om børnenes trivsel
- Vi indfører brug af *forældrefiduser.dk* i alle klasser
- Vi vil arbejde for, at alle elever skal kunne deltage i sociale arrangementer
- Vi sikrer udveksling af erfaringer på tværs af afdelinger
- Vi samarbejder mellem skole og SFO
- Vi samarbejder på tværs af klasser

Hvordan forebygger vi mobning?

Børnene i samarbejde med medarbejderne

Da mobning ofte opstår på baggrund af manglende tilhørsforhold til fællesskabet og manglende forståelse for forskelligheder samt kedsomhed, besluttes, at alle klasser udarbejder deres klassepagt mod mobning som løbende justeres. Denne skal hænge i alle klasser.

Ligeledes arbejdes i løbet af skoleåret i de forpligtende fællesskaber med øget fokus på følgende temaer ud fra folkeskolens forenklede mål (fremgår af årsplanen)

- **0.-3.kl:** Personlige grænser >< andres grænser, venskaber
- **4.-6.kl:** Forståelse for forskelligheder, sociale medier, sikker internetadfærd
- **7.-9.kl:** Sociale medier, sikker internetadfærd, ungdomskultur/gruppedynamik

Hvordan forebygger vi mobning?

Forældrene i samarbejde med hinanden

- Alle forældre drøfter på første forældremøde, hvordan de kan understøtte deres børns klassepagt. Denne aftale tages op hvert år ved skolestart og revideres.
- Forældre introduceres i 0.kl. til forældrefiduser og laver aftaler om, hvordan der arbejdes med dette i forældregruppen for at sikre det gode og forpligtende fællesskab for børn og voksne i klassen. Arbejdet med *forældrefiduser.dk* foregår op gennem hele skoletiden.
- Forældre til øvrige klasser, der endnu ikke er introduceret til forældrefidus vil også blive introduceret

Hvad gør vi, hvis vi oplever mobning?

De 6 faser gennemføres i tæt samarbejde ml. teams/ledelse/forældre

- 1. Opdagelse**

Det gør vi ved at tage oplevelser af mobning alvorligt og handle på dem, samt at sikre at ledelsen involveres
- 2. Afklaring af roller og ansvar**

Ved at sikre, hvem der fremadrettet arbejder med sagen
- 3. Undersøgelse**

Ved inddragelse af evt. interessenter (SSP, Konsulenter, eksterne samarbejdspartnere). Involvering af alle involverede i en åben dialog
- 4. Analyse**

Sker ved at alle informationer analyseres, så de rigtige løsningsforslag kan findes
- 5. Intervention**

Sikres ved at løsningen føres ud i praksis og det er personalet, der konflikthåndterer med løbende opfølgning hos forældre/medarbejdere/ledelse
- 6. Evaluering**

Af hvorvidt den iværksatte løsning har fjernet mobningen og om de bagvedliggende årsager er ophævet