

Beslutningsreferat - Skoleudviklingsamtale



Skolenavn

Tuse- og Udby skole

Deltagere i samtalen

Skoleleder: Ib René Krogh
Pædagogisk ledere: Kirsten Staxen, Mads-Kristian Olsen, Dorte Kold og Gitte Olsen
Chef for Læring og Trivsel: Karina Møller
Fagcenterleder: Pauline Ansel-Henry
ChefKonsulent: Anne Herskind

Hvad er vores fokusområde?

Udvikling af børnenes skole - øget involvering af børn i læring og trivsel, samt styrket fællesskaber:

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Nationale og kommunale trivselsmålinger samt rapport fra EVA: God undervisning set med elevernes øjne

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste skoleudviklingsamtale?

- På medarbejder - elevniveau, Medarbejderniveau og i et organisationsperspektiv

Skolens bestyrelse har udarbejdet principper om børns involvering og skolens forventede læringssyn.

Styrkelse af skolens trivselsråd (elevråd), herunder særligt fokus på øget børneinvolvering.

Der er etableret Børnemøder i sfo/klub, hvor børnene involveres i proces og beslutninger om aktiviteter..
Medarbejdersamtaler

Skolens pædagogisk didaktisk udvalg beslutter samt faciliterer fælles udviklings- og kompetenceforløb for medarbejdere.

Skoleledelsen (pædagogiske ledere) fastholder og understøtter principbeslutning på medarbejderniveau på afsnitmøder, MUS m.v.

Den samlede skoleledelse samarbejder processuelt (med ekstern konsulent) ifht. at fastholde og understøtte medarbejdere i pædagogisk didaktisk styrkelse af børns involvering i læring og trivsel.

Hvilken viden/erfaring har vores handlinger siden sidste samtale givet os?

Tegn på større børneinvolvering
Fortsat fokus på børneinvolvering

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Fortsat implementering af børnenes perspektiv, herunder styrkelse af elevmotivation og trivsel, blandt andet gennem flere fællesskaber i skolelivet (fællesskabende didaktik, forstået som undervisning hvor elevernes perspektiv inddrage og bruges- f.eks. samarbejde, praksisnær undervisning)

Afholde pædagogisk dag

Nedbryde det overordnede mål om børneinvolvering til konkrete tegn

Hvordan arbejder vi som ledelse med at få vores visioner ført ud i livet?

Systematisk samarbejde og inddragelse af PDU. Skolens ledelsesteam arbejder tematisk med børns involvering som et fast ledelsesgrundlag.

Skoleledelsen samarbejder systematisk omkring kvalitative og kvantitative data på udviklingsmøder og i ledelsessparring.

Skoleledelsen forpligter sig på vedvarende opmærksomhed på effekten af (ledelses)handlinger, herunder evaluering af samme.

Næste skridt - hvilke konkrete aftaler er der indgået ved skoleudviklingsamtalen?

Skolens ledelse skal sikre løbende evaluering af både ledelses- og medarbejderhandlinger og tiltag. Det vil ske i form af MUS m.m.